



Ediciones

Copyright © 2008 by TEA Ediciones, S.A.
Informe generado desde www.e-teaediciones.com. Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

CHTE

CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

Informe interpretativo

Nombre:

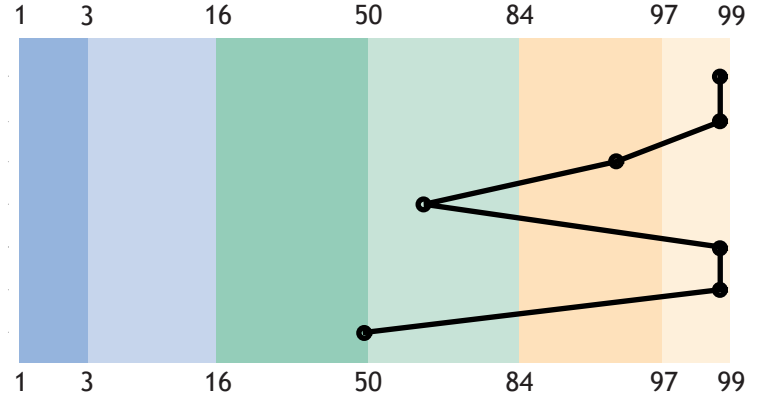
Edad: Sexo: Fecha de aplicación:

Baremo:

Responsable de la aplicación:

- Actitud general hacia el estudio
- Lugar de estudio
- Estado físico del escolar
- Plan de trabajo
- Técnicas de estudio
- Exámenes y ejercicios
- Trabajo

PD	PC
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
PD	PC



Nota Pc: (percentil) escala ordinal

CHTE - Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio

Es frecuente que un bajo rendimiento en los estudios esté influido por un 'no saber estudiar', por la falta de métodos y estrategias que deben seguirse en el estudio para conseguir, con menor esfuerzo, un mayor rendimiento. Es, pues, muy interesante la aplicación de un Cuestionario que permita el diagnóstico de aspectos o factores que directa o indirectamente inciden en la tarea de estudiar. Recogiendo información sobre los hábitos y técnicas de estudio se puede pronosticar su influencia en el aprendizaje y diseñar un posible programa de intervención para su perfeccionamiento o adquisición cuando estos hábitos y técnicas de estudio sean deficientes o no existan. El cuestionario aplicado considera tres aspectos fundamentales:

Condiciones físicas y ambientales

- Actitud hacia el estudio: predisposición, interés, motivación.
- Lugar de estudio: aislamiento, ventilación, iluminación, temperatura, comodidad, muebles adecuados;
- Estado físico del escolar: 'Estar en forma', descansado, con capacidad para concentrarse, para rendir en el estudio.

Planificación

- Plan de trabajo: establecimiento de horarios de estudio y descanso, estructuración del tiempo dedicado al estudio teniendo en cuenta el número de materias y su dificultad, organización de los materiales necesarios.

Conocimiento de las técnicas básicas

- Técnicas de estudio: existencias de pautas de 'cómo estudiar', conocimiento de los diferentes pasos que deben seguirse para el aprendizaje de un tema o lección, utilización de las fuentes de información, de los subrayados, esquemas, gráficos, memorización de ideas fundamentales.
- Exámenes y ejercicios: pautas que conviene seguir para una mejor realización de los mismos; leer con detenimiento, reflexionar antes de contestar, adecuado reparto del tiempo disponible, respuestas claras y ordenadas.
- Trabajos: aspectos que deben tenerse en cuenta al realizarlos, esquema inicial con los aspectos más importantes a tratar, consulta a las fuentes de información -bibliográficas, profesores, compañeros, familiares-, tratamiento y asimilación de las informaciones, redacción y presentación.

Altamente motivado e interesado por el estudio.

Parece disponer de un lugar de trabajo (iluminación, aislamiento, ventilación y temperatura) muy adecuado.

Sus condiciones físicas para poder concentrarse y rendir en el estudio son bastante buenas.

Su estructuración de horarios para el estudio es normal.

Parece tener un conocimiento muy amplio de las técnicas básicas de estudio: Posee unas buenas pautas de 'cómo estudiar' cada tema o lección; conoce las fuentes donde debe acudir para informarse; sabe destacar las ideas importantes, utilizar esquemas y gráficos, resúmenes....

Muestra un muy alto conocimiento de las pautas que deben seguirse para una buena realización de exámenes y ejercicios: Leer con detenimiento, planificar el tiempo disponible, contestaciones pensadas y expresadas con claridad y precisión, repaso de las mismas en caso de que le sobre tiempo.

En la realización de trabajos y ejercicios, sin ser muy destacado, parece actuar con cierto método y según un proceso lógico, lo que hace que, probablemente, sus tareas escolares sean realizadas con normalidad.